

KARTA MODUŁU (sylabus)

| | | |
|---|--|--|
| 1. Nazwa modułu: PIELĘGNACJA SKÓRY ZMIENIONEJ CHOROBOWO | | 2. punkty ECTS |
| | | 6 |
| | | 3. kod ECTS |
| | | N-KOSBIO-PSCHOR-II |
| 4. Kierunek studiów: Kosmetologia bioestetyczna | | 5. Ścieżka kształcenia: - |
| 6. Semestr studiów: II | | 7. Stopień: studia podyplomowe |
| 8. Forma studiów: niestacjonarne | | 9. Język wykładowy: polski |
| 10. Sposób zaliczenia: egzamin | | |
| 11. Forma zajęć | 12. Metody dydaktyczne | 13. Sposób realizacji zajęć |
| wykład | wykład z prezentacją multimedialną/ wykład konwersatoryjny | zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| ćwiczenia specjalistyczne | ćwiczenia specjalistyczne: praca w parach/ analiza przypadków/ wykonywanie zabiegów z zakresu wykładanych treści/ pokaz | zajęcia prowadzone w pracowniach specjalistycznych |
| 14. Cele i zadania modułu: 1. Nabycie przez słuchaczy wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie: a) możliwości uzupełnienia leczenia dermatologicznego o dostępne terapie kosmetyczne, przy użyciu specjalistycznej aparatury oraz produktów kosmetycznych. | | |
| 15. Wymagania formalne: 1. Obecność na zajęciach organizowanych w formie ćwiczeń specjalistycznych. | | |
| 16. Wymagania wstępne: 1. Usystematyzowana wiedza z modułów tj. kosmetologia lecznicza [I semestr] oraz kwasy i peelingi chemiczne. 2. Ugruntowana wiedza z zakresu budowy skóry. | | |
| 17. Treści programowe: | | |
| lp. | W - wykład / K - konwersatorium: | |
| W1 | Skóra zmieniona chorobowa w oczach kosmetologa. | |
| W2 | Terapie kosmetyczne, przy zdiagnozowanych przez lekarza specjalistę chorobach bakteryjnych skóry - metodyka. | |
| W3 | Terapie kosmetyczne, przy zdiagnozowanych przez lekarza specjalistę chorobach wirusowych skóry - metodyka. | |
| W4 | Terapie kosmetyczne, przy zdiagnozowanych przez lekarza specjalistę chorobach grzybiczych - metodyka. | |
| W5 | Terapie kosmetyczne, przy zdiagnozowanych przez lekarza specjalistę chorobach pasożytniczych - metodyka. | |
| W6 | Terapie kosmetyczne, przy zdiagnozowanych przez lekarza specjalistę chorobach łojotokowych skóry - metodyka. | |
| W7 | Terapie kosmetyczne, przy zdiagnozowanych przez lekarza specjalistę chorobach grudek – złuszczających - metodyka. | |
| W8 | Terapie kosmetyczne, przy zdiagnozowanych przez lekarza specjalistę chorobach alergicznych skóry - metodyka. | |

| | |
|--|--|
| lp. | C - ćwiczenia / L – ćwiczenia specjalistyczne: |
| L1 | Rola kosmetologa w procesie pielęgnacyjnym, przy leczeniu dermatologicznym chorób bakteryjnych skóry. |
| L2 | Rola kosmetologa w procesie pielęgnacyjnym, przy leczeniu dermatologicznym chorób wirusowych skóry. |
| L3 | Rola kosmetologa w procesie pielęgnacyjnym, przy leczeniu dermatologicznym chorób grzybiczych skóry. |
| L4 | Rola kosmetologa w procesie pielęgnacyjnym, przy leczeniu dermatologicznym chorób pasożytniczych skóry. |
| L5 | Rola kosmetologa w procesie pielęgnacyjnym, przy leczeniu dermatologicznym chorób łojotokowych skóry. |
| L6 | Rola kosmetologa w procesie pielęgnacyjnym, przy leczeniu dermatologicznym chorób grudekowo-złuszczających skóry. |
| L7 | Rola kosmetologa w procesie pielęgnacyjnym, przy leczeniu dermatologicznym chorób alergicznych skóry. |
| L8 | Niwelowanie efektów ubocznych niewłaściwego zastosowania wybranej aparatury, narzędzi i metod w procesie pielęgnacyjnym przy leczeniu dermatologicznym zmian chorobowych skóry. |
| L9 | Postępowanie kosmetyczne po wystąpieniu niewłaściwych efektów zabiegów z zakresu medycyny estetycznej i chirurgii plastycznej – wsparcie klienta i podjęcie próby niwelowania negatywnych skutków przeprowadzonych zabiegów. |
| 18. Zakładane efekty kształcenia: | |
| Nr efektu | Efekt kształcenia - WIEDZA |
| | Słuchacz, który zaliczył moduł: |
| 01 | rozumie znaczenie współpracy z lekarzem specjalistą i jej rolę dla prawidłowego przebiegu wdrożonego postępowania pielęgnacyjno-leczniczego. |
| 02 | wymienia i omawia poszczególne etapy wdrożonego postępowania kosmetycznego. |
| 03 | zna i opisuje wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegu kosmetycznego w przypadku wystąpienia na skórze zmian chorobowych, odnosząc się do samej metodyki zabiegu, narzędzi i aparatury. |
| Nr efektu | Efekt kształcenia - UMIEJĘTNOŚCI |
| | Słuchacz, który zaliczył moduł: |
| 04 | rozpoznaje i analizuje defekty skóry będące objawem choroby skóry lub efektem niewłaściwie wykonanego zabiegu z zakresu medycyny estetycznej, czy też chirurgii plastycznej. |
| 05 | potrafi dobrać zabieg kosmetyczny pod względem wskazań i przeciwwskazań, co do jego realizacji, jak również i indywidualnych potrzeb klienta. |
| 06 | potrafi samodzielnie dobierać i obsługiwać podstawową aparaturę stosowaną w kosmologii. |
| 07 | stosuje się do zaleceń lekarza prowadzącego w zakresie konstruowania postępowania kosmetycznego dedykowanego do potrzeb klienta. |
| Nr efektu | Efekt kształcenia - KOMPETENCJE |
| | Słuchacz, który zaliczył moduł: |
| 08 | wykonuje swoją pracę z należytą starannością, dbając przy tym o zdrowie i dobro swojego klienta. |
| 09 | identyfikuje błędy i zaniedbania w praktyce kosmetycznej, dostrzegając również bezprawne przekroczenie uprawnień i próbę wejścia w kompetencje lekarza specjalisty. |
| 19. Sposoby oceny: | |
| F – formująca: F3-sprawdzian F4-sprawozdanie | P – podsumowująca: P3-średnia ocen zdobytych w czasie semestru P2-egzamin pisemny |
| 20. Sposób weryfikacji efektów kształcenia: | |

| Nr efektu | Treści programowe | Sposób oceny |
|-----------|-------------------|----------------|
| 01 | W1-W8 | F4, P2 |
| 02 | W2-W8, L1-L9 | F3, F4, P2, P3 |
| 03 | W2-W8 | F3, F4, P2, P3 |
| 04 | W1-W8, L1-L9 | F3, F4, P2, P3 |
| 05 | W2-W8, L1-L9 | F3, F4, P2, P3 |
| 06 | L1-L9 | F3, F4, P3 |
| 07 | W2-W8, L1-L9 | F3, F4, P2, P3 |
| 08 | L1-L9 | F3, F4, P2, P3 |
| 09 | L1-L9 | F3, F4, P2, P3 |

21. Warunek zaliczenia modułu:
Ocena z zaliczenia stanowi średnią ocen zdobytych w czasie semestru z śródsesemestralnych sprawdzianów oraz sprawozdań z ćwiczeń specjalistycznych.
Zarówno do sprawdzianów, jak i egzaminu pisemnego stosuje się następującą skalę ocen:

| Dostateczny | Dostateczny plus | Dobry | Dobry plus | Bardzo dobry |
|---|---|---|---|---|
| Uzyskanie, co najmniej 50% liczby punktów | Uzyskanie, co najmniej 60% liczby punktów | Uzyskanie, co najmniej 70% liczby punktów | Uzyskanie, co najmniej 80% liczby punktów | Uzyskanie, co najmniej 90% liczby punktów |

22. Całkowity nakład pracy słuchacza potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia w godzinach oraz punktach ECTS:

| Ogółem niestacjonarne | niestacjonarne |
|---|--------------------------------------|
| 150 h | 6 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | 1,12 ECTS [w tym 0,4 ECTS online] |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy | 4,88 ECTS |

23. Wykaz **literatury podstawowej** (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez słuchacza)

- Koźmińska-Kubarska A., Zarys kosmetyki lekarskiej, Warszawa 1991.
- Noszczyk M., Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, Warszawa 2010.
- Noszczyk B., Noszczyk M.: Medycyna piękności, Warszawa 2017.
- Wojas Pelc A., Jaworek A., Dermatologia dla nie dermatologów, Liszki 2017.
- Kołodziejczyk A., Kosmetologia TOM 1, Warszawa 2019.
- Kołodziejczyk A., Kosmetologia TOM 2, Warszawa 2020.

24. Wykaz **literatury uzupełniającej**:

- Peters I.B., Kosmetyka, Warszawa 2002.
- Błaszczak-Kostanecka M, Wolska H., Dermatologia w praktyce, Warszawa 2009.
- Hawrylkiewicz W., Musiak P., Harupa M., Kosmetologia i Trądzik Pospolity, Warszawa 2012.
- Baumann L., Dermatologia estetyczna, Warszawa 2013.
- Martini M-C., Kosmetologia i farmakologia skóry, Warszawa 2014.
- Molski M., Nowoczesna Kosmetologia, Warszawa 2014.
- Czasopisma branżowe.