

KARTA MODUŁU (syllabus)

| | | |
|--|--|--|
| 1. Nazwa modułu: JĘZYK ANGIELSKI: <i>Body, skin structure and function</i> | | 2. punkty ECTS |
| | | 2 |
| | | 3. kod ECTS |
| | | S/N1KOS-O-JANG-II |
| 4. Kierunek studiów: Kosmetologia | 5. Ścieżka kształcenia: - | |
| 6. Semestr studiów: II | 7. Stopień: studia I stopnia | |
| 8. Forma studiów: studia stacjonarne/niestacjonarne | 9. Język wykładowy: angielski/ polski | |
| 10. Status modułu: obowiązkowy | 11. Sposób zaliczenia: zaliczenie | |
| 12. Grupa: moduły obligatoryjne z zakresu kształcenia ogólnego | | |
| 13. Forma zajęć | 14. Metody dydaktyczne | 15. Sposób realizacji zajęć |
| lektorat | analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, konwersacje kierowane (w oparciu o kombinację następujących metod nauczania języków obcych: poznawczo-leksykalnej oraz komunikacyjnej) | zajęcia prowadzone w salach dydaktycznych |
| 16. Cele i zadania modułu: 1. Wzbogacenie wiedzy językowej studenta o zagadnienia związane z kierunkiem studiów. 2. Rozwinięcie kompetencji językowych przydatnych na rynku pracy. 3. Powtórzenie zagadnień gramatycznych zdobytych w trakcie dotychczasowej nauki oraz uzupełnienie ich w oparciu o zdiagnozowany dla grupy poziom (np. <i>intermediate, upper-intermediate</i>). | | |
| 17. Wymagania formalne: 1. Obecność na min. 70% zajęć 2. Zaliczenie pisemnego testu po każdym semestrze. | | |
| 18. Wymagania wstępne: 1. Przynajmniej podstawowy poziom opanowania języka angielskiego. | | |
| 19. Treści programowe: | | |
| lp. | C - ćwiczenia / L - laboratorium: | |
| C1 | Wybrane zagadnienia związane z naukami o zdrowiu, naukami medycznymi, naukami o kulturze fizycznej (profilaktyka, aktywność fizyczna, dieta, promocja zdrowia etc.) – teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem. | |
| C2 | Metoda projektów – samodzielne opracowanie/ recenzja artykułu lub prezentacja wybranego zagadnienia (związanego z dyscyplinami naukowymi, do których jest przyporządkowany kierunek). | |
| C3 | Gramatyka: Present Simple, Present Continuous. | |
| C4 | Terminologia i zagadnienia: części ciała – dialogi, teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem. | |
| C5 | Terminologia i zagadnienia: narządy wewnętrzne – dialogi, teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem. | |
| C6 | Terminologia i zagadnienia: układy – dialogi, teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem. | |
| C7 | Terminologia i zagadnienia: budowa i funkcje skóry – dialogi, teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem. | |
| C8 | Gramatyka: Past Simple, Past Continuous. | |

| | | | |
|---|--|---|--------------|
| C9 | Samodzielne opracowanie/ recenzja artykułu lub prezentacja wybranego zagadnienia (związanego z obszarem tematycznym zajęć). | | |
| C10 | Wywiad diagnostyczno-kosmetologiczny z klientem/ analizy skóry – dialogi, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem. | | |
| 20. Zakładane efekty uczenia się: | | | |
| Wiedza: zbiór opisów, faktów, zasad, teorii i praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej | | | |
| Nr efektu | Efekt uczenia się - WIEDZA | | |
| | Student, który zaliczył moduł: | | |
| 01 | zna słownictwo i struktury leksykalno-gramatyczne w języku angielskim związane z przerabianymi tematami. | | |
| 02 | wzbogacił wiedzę merytoryczną związaną z przerabianymi tematami w języku angielskim. | | |
| Umiejętności: zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej | | | |
| Nr efektu | Efekt uczenia się - UMIEJĘTNOŚCI | | |
| | Student, który zaliczył moduł: | | |
| 03 | potrafi stosować nowe słownictwo i struktury w adekwatnych sytuacjach komunikacji ustnej i pisemnej w języku angielskim. | | |
| 04 | potrafi sprawniej operować dyskursywnymi formami takimi jak prezentacja, list, notatka, wywiad, relacja w sytuacjach zawodowych w języku angielskim. | | |
| 05 | potrafi stosować specjalistyczne słownictwo (związane z kierunkiem studiów) oraz strategie komunikacyjne niezbędne w sprawnym funkcjonowaniu w środowisku pracy. | | |
| 06 | ma umiejętność samokształcenia się. | | |
| Kompetencje społeczne: zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania | | | |
| Nr efektu | Efekt uczenia się - KOMPETENCJE | | |
| | Student, który zaliczył moduł: | | |
| 07 | potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności językowe do wzmocnienia swojej pozycji na rynku pracy. | | |
| 20a. Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się: | | | |
| Nr efektu modułowego | | Symbol EKK | |
| 01 | | KK1P_W02 | |
| 02 | | KK1P_W02 | |
| 03 | | KK1P_U20, KK1P_U21 | |
| 04 | | KK1P_U20, KK1P_U21 | |
| 05 | | KK1P_U18, KK1P_U21 | |
| 06 | | KK1P_U24 | |
| 07 | | KK1P_K01 | |
| 21. Sposoby oceny: | | | |
| F – formująca: F1-projekt do samodzielnego opracowania (w tym prezentacje/ artykuły etc.) F3-sprawdzian | | P – podsumowująca: P3-średnia ocen zdobytych w semestrze P4-zaliczenie na ocenę | |
| 22. Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | | |
| Nr efektu | Treści programowe | Sposób oceny | |
| 01 | C1-C10 | F1, F3, P3, P4 | |
| 02 | C1-C10 | F1, F3, P3, P4 | |
| 03 | C1-C10 | F1, F3, P3, P4 | |
| 04 | C1-C10 | F1, F3, P3, P4 | |
| 05 | C1-C10 | F1, F3, P3, P4 | |
| 06 | C1-C10 | F1, F3, P3, P4 | |
| 07 | C1-C10 | F1, F3, P3, P4 | |
| 23. Warunek zaliczenia modułu: | | | |
| Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej z zaliczenia jest uzależnione od ocen z: testów śródsesemestralnych i semestralnych oraz samodzielnie opracowanych projektów, których tematyka jest związana z kierunkiem studiów. | | | |
| Obowiązująca skala ocen ze sprawdzianów i końcowego zaliczenia pisemnego: | | | |
| Dostateczny | | Dostateczny plus | Dobry |
| | | Dobry plus | Bardzo dobry |

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|---------|
| 50-59% | 60-69% | 70-79% | 80-89% | 90-100% |
|--------|--------|--------|--------|---------|

24. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:

| Ogółem stacjonarne | Ogółem niestacjonarne | stacjonarne | niestacjonarne |
|---|-----------------------|-------------|----------------|
| 50 h | 50 h | 2 ECTS | |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | | 1,2 ECTS | 0,8 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy | | 0,8 ECTS | 1,2 ECTS |

25. Wykaz literatury podstawowej *(wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)*

1. Dooley J., Evans V., Career Paths. Beauty Salon. Student's Book, Express Publishing 2018.
2. Murphy, R. with Smalzer W. R, Chapple J., English Grammar in Use, intermediate, London 2018.
3. Gotowicka T., Patoka Z., English for Beauty Therapists, Warszawa 2020.
4. Maciaszczyk S., Szarkowska A., Gramatyka języka angielskiego z ćwiczeniami, Warszawa 2020.

26. Wykaz literatury uzupełniającej:

1. McCarthy M., O'Dell F., English Vocabulary in Use Upper-intermediate, London 2017.
2. Wybrane materiały internetowe i prasowe.