

## KARTA MODUŁU (sylabus)

1. Nazwa modułu: <b>PODOLOGIA</b>		2. punkty ECTS	
		5	
		3. kod ECTS	
		S/N1KOS-F-POD-V	
4. Kierunek studiów: <b>Kosmetologia</b>		5. Ścieżka kształcenia: -	
6. Semestr studiów: <b>V</b>		7. Stopień: <b>studia I stopnia</b>	
8. Forma studiów: <b>studia stacjonarne/niestacjonarne</b>		9. Język wykładowy: <b>polski</b>	
10. Status modułu: <b>fakultatywny</b>		11. Sposób zaliczenia: <b>egzamin</b>	
12. Grupa: <b>moduły do wyboru</b>			
13. Forma zajęć	14. Metody dydaktyczne		15. Sposób realizacji zajęć
wykład	wykład z prezentacją multimedialną		zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
ćwiczenia specjalistyczne	ćwiczenia specjalistyczne: praca w parach/ analiza przypadków/ wykonywanie zabiegów z zakresu wykładanych treści/ pokaz		zajęcia prowadzone w pracowniach specjalistycznych
16. Cele i zadania modułu: 1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zabiegami podologicznymi oraz wskazaniami i przeciwwskazaniami do ich wykonywania. 2. Nabycie elementarnej wiedzy w zakresie przyczyn zmian patologicznych w obrębie stóp oraz sposobów im zapobiegania.			
17. Wymagania formalne: 1. Obecność na zajęciach organizowanych w formie ćwiczeń specjalistycznych. 2. Możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zwolnienia lekarskiego.			
18. Wymagania wstępne: 1. Posiadanie elementarnej wiedzy z zakresu kosmetologii, dermatologii, anatomii oraz fizjologii człowieka. 2. Zapoznanie się z obowiązującymi instrukcjami BHP oraz zasadami pracy i zapewnienia bezpieczeństwa w pracowni specjalistycznej.			
19. Treści programowe:			
lp.	W - wykład / K - konwersatorium:		
W1	Wprowadzenie do modułu: wywiad podologiczny, karta pacjenta, podstawowe badanie stóp.		
W2	Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów podologicznych.		
W3	Dezynfekcja i sterylizacja.		
W4	Choroby skóry i paznokci stóp.		
W5	Etapy wrastania paznokcia oraz rekonstrukcja płytki paznokcia.		
W6	Metody korekcji wzrastających paznokci – klamry.		
W7	Pękające pięty, modzele, odciski – profesjonalna pielęgnacja podologiczna		
lp.	C - ćwiczenia / L - laboratorium:		
L1	Aseptyka i antyseptyka w gabinecie podologicznym.		
L2	Metody dezynfekcji oraz procedura sterylizacji.		

L3	Rodzaje cęg i narzędzi rotacyjnych.
L4	Pedicure kosmetyczny a pedicure specjalistyczny – leczniczy. Pokaz usuwania odcisków, modeli za pomocą skalpela i dłuta oraz onycholizy.
L5	Masaż stopy i goleni jako jedna z metod przeciwbórzkowych.
L6	Prawidłowe uzupełnienie karty pacjenta w gabinecie podologicznym.
L7	Zabiegi pielęgnacyjne na stopy.
L8	Zastosowanie klamry Frasera jako jedna z metod korekty wzrastających paznokci - pokaz. Tamponowanie wałów.

20. Zakładane efekty uczenia się:

Wiedza: zbiór opisów, faktów, zasad, teorii i praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej

Nr efektu	Efekt uczenia się - WIEDZA
	Student, który zaliczył moduł:
01	zna podstawową terminologią właściwą dla osób zatrudnionych w gabinecie podologicznym.
02	zna i opisuje elementy wyposażenie gabinetu podologicznego oraz niezbędne w codziennej pracy aparaturę i narzędzia.
03	zna metodykę podstawowych zabiegów podologicznych oraz wskazania i przeciwwskazania do ich wykonania.

Umiejętności: zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej

Nr efektu	Efekt uczenia się - UMIEJĘTNOŚCI
	Student, który zaliczył moduł:
04	potrafi przeprowadzić wywiad diagnostyczny i prawidłowo wypełnić kartę pacjenta [klienta] gabinetu podologicznego.
05	potrafi wykonać prosty zabieg z zakresu podologii pielęgnacyjnej.
06	potrafi posługiwać się narzędziami wykorzystywanymi w gabinecie podologicznym i dobierać odpowiednie preparaty stosowane w praktyce podologicznej.

Kompetencje społeczne: zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania

Nr efektu	Efekt uczenia się - KOMPETENCJE
	Student, który zaliczył moduł:
07	przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
08	dba o zdrowie swojego klienta i w razie konieczności kieruje go do odpowiedniego lekarza lub innego specjalisty. Nie przedkłada własnych ambicji ponad dobro klienta.

21. Sposoby oceny:

F – formująca:  
F3 – sprawdzian  
F6 – ocena bieżąca

P – podsumowująca:  
P2 – egzamin pisemny

22. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:

Nr efektu	Treści programowe	Sposób oceny
01	W1-W7, L1-L8	F3, F6, P2
02	L1-L7	F3, F6, P2
03	W4-W7, L4-L8	F3, F6, P2
04	L4-L8	F3, F6
05	L4-L8	F3, F6
06	L1-L8	F3, F6
07	L1-L8	F3, F6, P2
08	L1-L8	F3, F6

20a. Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się:

Nr efektu modułowego	Symbol EKK
01	KK1P_W01, KK1P_W02
02	KK1P_W19
03	KK1P_W16, KK1P_W17, KK1P_W21
04	KK1P_U02, KK1P_U04, KK1P_U05
05	KK1P_U12, KK1P_U13

<b>06</b>	KK1P_U07, KK1P_U08, KK1P_U22			
<b>07</b>	KK1P_K05			
<b>08</b>	KK1P_K02			

23. Warunek zaliczenia modułu:  
 Uzyskanie pozytywnych ocen z śródsesemestralnych sprawdzianów oraz za bieżącą realizację czynności praktycznych w czasie zajęć specjalistycznych.  
 Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu według skali:

<i>Dostateczny</i>	<i>Dostateczny plus</i>	<i>Dobry</i>	<i>Dobry plus</i>	<i>Bardzo dobry</i>
50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%

24. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:

Ogółem stacjonarne	Ogółem niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne
<b>125 h</b>	<b>125 h</b>	<b>5 ECTS</b>	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		<b>1,8 ECTS [w tym 0,6 ECTS online]</b>	<b>1,36 ECTS [w tym 0,4 ECTS online]</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy		<b>3,2 ECTS</b>	<b>3,64 ECTS</b>

25. Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)

1. Koselak M., Podstawy podologii kosmetycznej, Warszawa 2011.
2. Skalska M., ABC gabinetu podologicznego, Stopy moją pasją, Szczecin 2015.
3. Klamczyńska M., Ciupińska M., Podologia, Warszawa 2020.
4. Sokołowska-Wojdyło M., Woś-Wasilewska E., Podologia w praktyce: wybrane zagadnienia, Pruszcz Gdański 2020.
5. Ziaja D., Sznajka M., Kuczmik W., Podologia podręcznik dla studentów, Gdańsk 2020.
6. Jankowiak W., Schaschner K., Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp, Warszawa 2021.

26. Wykaz literatury uzupełniającej:

1. Marczyński W. (red.PL), Stopa i staw skokowo-goleniowy, Wrocław 2010.
2. Grabicka H., Nowicka S., Szczuraszek J., Zawadzka L., Wykłady podologiczne: Skrypt dla słuchaczy szkół kosmetycznych, Słupsk 2015.
3. Karnafel W., Profilaktyka stopy cukrzycowej Praktyczne rady, Warszawa 2018.
4. Adamski Z., Kaszuba A., Dermatologia dla kosmetologów, Wrocław 2019.