

KARTA MODUŁU (sylabus)

| | | |
|--|--|---|
| 1. Nazwa modułu: DERMOKONSULTACJE I PORADNICTWO KOSMETYCZNE | | 2. punkty ECTS |
| | | 5 |
| | | 3. kod ECTS |
| | | S/N1IKOS-F- DERMOK-II |
| 4. Kierunek studiów: Kosmetologia | 5. Ścieżka kształcenia: - | |
| 6. Semestr studiów: II | 7. Stopień: studia I stopnia | |
| 8. Forma studiów: studia stacjonarne/niestacjonarne | 9. Język wykładowy: polski | |
| 10. Status modułu: fakultatywny | 11. Sposób zaliczenia: zaliczenie | |
| 12. Grupa: moduły do wyboru | | |
| 13. Forma zajęć | 14. Metody dydaktyczne | 15. Sposób realizacji zajęć |
| wykład | wykład z prezentacją multimedialną | zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| ćwiczenia audytoryjne | ćwiczenia audytoryjne: analiza przypadków/ giełda pomysłów/ burza mózgów/ inscenizacja/ pogadanka | zajęcia prowadzone w salach dydaktycznych |
| ćwiczenia specjalistyczne | ćwiczenia specjalistyczne: praca w parach/ analiza przypadków/ wykonywanie zabiegów z zakresu wykładanych treści/ symulacja | zajęcia prowadzone w pracowniach specjalistycznych |
| 16. Cele i zadania modułu: Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> przeprowadzania badania kosmetycznego w przypadku skóry, włosów i paznokci zdrowych, zmienionych chorobowo oraz w szczególnych stanach organizmu; stawiania diagnozy kosmetycznej w przypadku skóry, włosów i paznokci zdrowych, zmienionych chorobowo oraz w szczególnych stanach organizmu; udzielania porad kosmetycznych w przypadku skóry, włosów i paznokci zdrowych, zmienionych chorobowo oraz w szczególnych stanach organizmu z uwzględnieniem postawionej diagnozy kosmetycznej; współpracy z lekarzami różnych specjalności (w szczególności z lekarzem dermatologiem oraz lekarzem medycyny estetycznej i chirurgiem plastycznym) oraz przedstawicielami innych zawodów związanych z ochroną zdrowia (dietetyk, fizjoterapeuta, psycholog, itp.) w procesie diagnostycznym w kosmetyce; dokumentowania procesu diagnostycznego w kosmetyce. | | |
| 17. Wymagania formalne: <ol style="list-style-type: none"> Obecność na zajęciach organizowanych w formie ćwiczeń specjalistycznych. Możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zwolnienia lekarskiego. | | |
| 18. Wymagania wstępne: <ol style="list-style-type: none"> Zapoznanie się z obowiązującymi instrukcjami BHP oraz zasadami pracy i zapewnienia bezpieczeństwa w pracowni specjalistycznej. | | |
| 19. Treści programowe: | | |
| lp. | W - wykład / K - konwersatorium: | |
| W1 | Wprowadzenie do diagnostyki kosmetycznej (cele i zadania). | |
| W2 | Przed-zabiegowa konsultacja kosmetyczna (zadania i przebieg). | |
| W3 | Badanie podmiotowe w kosmetyce (wywiad kosmetyczny, ankieta kosmetyczna). | |

| | |
|---|--|
| W4 | Badanie przedmiotowe w kosmetologii (inspekcja, palpacja, pomiary antropometryczne). |
| W5 | Badania dodatkowe w kosmetologii (podstawowa i zaawansowana aparatura diagnostyczna). |
| W6 | Poradnictwo kosmetologiczne z uwzględnieniem diagnozy kosmetologicznej. |
| W7 | Dokumentowanie procesu diagnostycznego w kosmetologii (cele, zasady, metody). |
| W8 | Współpraca kosmetologa z przedstawicielami innych zawodów w procesie diagnostycznym w kosmetologii (cele i zasady). |
| lp. | C - ćwiczenia: |
| C1 | Scenariusz wywiadu diagnostycznego – inscenizacja. |
| C2 | Karta diagnostycznego – case study (samodzielne projekty). |
| C3 | Metody diagnostyki bezinwazyjnej w kosmetologii. |
| C4 | Metody diagnostyki inwazyjnej w kosmetologii. |
| C5 | Metody diagnostyczne zmian skórnych generowanych promieniowaniami UV. |
| C6 | Metody diagnostyczne znamion i zmian o charakterze przednowotworowym. |
| C7 | Metody diagnostyczne w przypadku rozstępów skórnych i blizn. |
| C8 | Metody diagnostyczne w przypadku zmian cellulitowych. |
| C9 | Innowacje w laserowej diagnostyce zmian skórnych. |
| lp. | L – laboratoria: |
| L1 | Metodyka przygotowania skóry do diagnostyki kosmetologicznej. |
| L2 | Wywiad i diagnostyka kosmetyczna skóry – rozpoznawanie poszczególnych rodzajów cery. |
| L3 | Charakterystyka, diagnostyka i poradnictwo kosmetyczne w przypadku skóry normalnej, suchej i odwodnionej. |
| L4 | Charakterystyka, diagnostyka i poradnictwo kosmetyczne w przypadku skóry mieszanej i tłustej. |
| L5 | Charakterystyka, diagnostyka i poradnictwo kosmetyczne w przypadku skóry wrażliwej i naczyniowej. |
| L6 | Charakterystyka, diagnostyka i poradnictwo kosmetyczne w przypadku skóry dojrzałej i starczej. |
| L7 | Charakterystyka, diagnostyka i poradnictwo kosmetyczne w przypadku dermatoz występujących na skórze, włosach i paznokciach. Współpraca z lekarzem specjalistą. |
| L8 | Charakterystyka, diagnostyka i poradnictwo kosmetyczne w przypadku zmian nowotworowych. Współpraca z lekarzem specjalistą. |
| L9 | Charakterystyka, diagnostyka i poradnictwo kosmetyczne w przypadku skóry dłoni i stóp oraz płytki paznokciowej. |
| 20. Zakładane efekty uczenia się: | |
| Wiedza: zbiór opisów, faktów, zasad, teorii i praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej | |
| Nr efektu | Efekt uczenia się - WIEDZA |
| | Student, który zaliczył moduł: |
| 01 | ma wiedzę w zakresie budowy i fizjologii skóry oraz jej przydatków, a także wpływu czynników endogennych i egzogennych na jej prawidłową budowę, funkcjonowanie i wygląd. |
| 02 | zna i rozumie metody oceny stanu zdrowia oraz objawy wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla kosmetologa, w tym wymienia i opisuje konieczne do zaangażowania środki. |
| 03 | posiada wiedzę o celach, zasadach i metodach dokumentowania diagnostyki kosmetologicznej i poradnictwa kosmetycznego. |
| Umiejętności: zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej | |
| Nr efektu | Efekt uczenia się - UMIEJĘTNOŚCI |
| | Student, który zaliczył moduł: |
| 04 | potrafi przeprowadzić diagnostykę kosmetologiczną w przypadku skóry, włosów i paznokci zdrowych, zmienionych chorobowo oraz w szczególnych stanach organizmu. |

| | |
|-----------|--|
| 05 | potrafi zaangażować w proces diagnostyczny odpowiednie do przypadku środki i sprzęt. |
| 06 | potrafi wykorzystać wyniki przeprowadzonej diagnostyki kosmetycznej na kolejnych etapach planowania strategii terapeutycznych i poradnictwa kosmetycznego. |
| 07 | potrafi dokumentować proces diagnostyczny z wykorzystaniem znanych mu i dostępnych metod. |

Kompetencje społeczne: zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania

| Nr efektu | Efekt uczenia się - KOMPETENCJE |
|-----------|---|
| | Student, który zaliczył moduł: |
| 08 | jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. |
| 09 | jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji, co przyczynia się do rozwoju osobistego i zawodowego. |

20a. Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się:

| Nr efektu modułowego | Symbol EKK |
|----------------------|------------------------------|
| 01 | KK1P_W01, KK1P_W03, KK1P_W04 |
| 02 | KK1P_W16, KK1P_W19 |
| 03 | KK1P_W21 |
| 04 | KK1P_U02, KK1P_U05, KK1P_U07 |
| 05 | KK1P_U07 |
| 06 | KK1P_U18 |
| 07 | KK1P_U04 |
| 08 | KK1P_K02 |
| 09 | KK1P_K01, KK1P_K06 |

21. Sposoby oceny:

F – formująca:

F4-sprawozdania

F6–ocena bieżąca (za wykonanie ćwiczeń)

P – podsumowująca:

P3–średnia ocen zdobytych w semestrze

P4-zaliczenie na ocenę

22. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:

| Nr efektu | Treści programowe | Sposób oceny |
|-----------|---------------------|----------------|
| 01 | W1-W8, C1-C9, L1-L9 | F4, F6, P3, P4 |
| 02 | W2-W7, L1-L9 | F4, F6, P3, P4 |
| 03 | C9, L1-L9 | F4, F6, P3, P4 |
| 04 | C1-C9 | F4, F6, P3 |
| 05 | L1-L9 | F4, F6, P3 |
| 06 | C1-C9, L1-L9 | F4, F6, P3 |
| 07 | C9, L1-L9 | F4, F6, P3 |
| 08 | W1-W8, C1-C9, L1-L9 | F4, F6, P3, P4 |
| 09 | W1-W8, C1-C9, L1-L9 | F4, F6, P3, P4 |

23. Warunek zaliczenia modułu:

Uzyskanie pozytywnych ocen z zadań realizowanych w czasie ćwiczeń audytoryjnych i ćwiczeń specjalistycznych, w tym przedłożenie prawidłowo uzupełnionych karty wywiadu diagnostyczno-kosmetycznego.

Obowiązującą skalą ocen z końcowego zaliczenia pisemnego to:

| | | | | |
|--------------------|-------------------------|--------------|-------------------|---------------------|
| <i>Dostateczny</i> | <i>Dostateczny plus</i> | <i>Dobry</i> | <i>Dobry plus</i> | <i>Bardzo dobry</i> |
| 50-59% | 60-69% | 70-79% | 80-89% | 90-100% |

24. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:

| Ogółem stacjonarne | Ogółem niestacjonarne | stacjonarne | niestacjonarne |
|---|-----------------------|--|--|
| 125 h | 125 h | 5 ECTS | |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | | 2,76 ECTS [w tym 1,2 ECTS online] | 1,72 ECTS [w tym 0,6 ECTS online] |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy | | 2,24 ECTS | 3,28 ECTS |

25. Wykaz literatury podstawowej *(wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)*

1. Kokot F., Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych Warszawa 2007.
2. Maxwell AA., Marsh J., Wywiad i badanie przedmiotowe, Wrocław 2010.
3. Bowling J. Dermoskopia diagnostyczna. Poradnik ilustrowany, Lublin 2018.
4. Adamski Z., Kaszuba A., Dermatologia dla kosmetologów, Wrocław 2019.
5. Dinulos J.G.H., Chapman M.S., wyd. 3 polskie, red. A. Kaszuba, Dermatologia. Diagnostyka różnicowa, Wrocław 2021.
6. Artykuły w czasopismach branżowych.

26. Wykaz literatury uzupełniającej:

1. Epstein O., Perkin D., dr Bono D., Cookson J., Badanie kliniczne, Lublin 2001.
2. Baumann L. Dermatologia estetyczna, Warszawa 2013.
3. Maj J., Skóra lustrem ciała. Zmiany skórne w chorobach narządów wewnętrznych, Warszawa 2020.
4. Molski M., Nowoczesna kosmetologia, Warszawa 2022.
5. Siemiątkowska J., Zarys trychologii kosmetycznej, Stargard Szczeciński 2015.