

## KARTA MODUŁU (sylabus)

1. Nazwa modułu: <b>REENGINEERING PROCESÓW TECHNOLOGICZNYCH</b>		2. punkty ECTS	
		2	
		3. kod ECTS	
		<b>S/N2techKOS-O-REENPTECH-III</b>	
4. Kierunek studiów: <b>Technologia kosmetyku</b>		5. Ścieżka kształcenia: -	
6. Semestr studiów: <b>III</b>		7. Stopień: <b>studia II stopnia</b>	
8. Forma studiów: <b>studia stacjonarne/niestacjonarne</b>		9. Język wykładowy: <b>polski</b>	
10. Status modułu: <b>obowiązkowy</b>		11. Sposób zaliczenia: <b>zaliczenie</b>	
12. Grupa: <b>moduł obligatoryjny z zakresu kształcenia ogólnego</b>			
13. Forma zajęć	14. Metody dydaktyczne		15. Sposób realizacji zajęć
<b>wykład</b>	<b>wykład z prezentacją multimedialną/ wykład konwersatoryjny</b>		<b>zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</b>
<b>ćwiczenia warsztatowe</b>	<b>ćwiczenia warsztatowe: praca w grupach/ analiza tekstów/ studium przypadku/ dyskusja</b>		<b>zajęcia prowadzone w salach dydaktycznych</b>
16. Cele i zadania modułu: <b>1. Zapoznanie studentów z procesami przekształcania procesów technologicznych, których elementarnym zadaniem jest poprawa funkcjonowania i efektywności przedsiębiorstwa.</b>			
17. Wymagania formalne: <b>1. Obecność na zajęciach organizowanych w formie ćwiczeń warsztatowych.</b>			
18. Wymagania wstępne: <b>1. Elementarna wiedza z zakresu prawa.</b>			
19. Treści programowe:			
lp.	<b>W - wykład / K - konwersatorium:</b>		
<b>W1</b>	Geneza i istota reengineeringu. Elementarne pojęcia.		
<b>W2</b>	System procesów w przedsiębiorstwie produkującym wyroby kosmetyczne. Dojrzałość procesowa przedsiębiorstwa. Wykres Gantta jako narzędzie do zarządzania procesami.		
<b>W3</b>	Wybrane metody reengineeringu procesów technologicznych w przedsiębiorstwie kosmetycznym. Zasady wdrażania reengineeringu procesów technologicznych w zakładach produkujących wyroby kosmetyczne. Podział procesu technologicznego na procesy podstawowe.		
<b>W4</b>	Zmiany zachodzące w przedsiębiorstwie w wyniku wdrożenia reengineeringu. Możliwe rezultaty do osiągnięcia.		
<b>W5</b>	Zalety i wady gruntownego przekształcania procesów technologicznych w przedsiębiorstwie kosmetycznym.		
<b>W6</b>	Zespoły reinżynierijskie. Cykl życia produktu jako narzędzie analizy danych statystycznych.		
lp.	<b>CW – ćwiczenia warsztatowe:</b>		
<b>CW1</b>	Przykłady wdrożenia reengineeringu w Polsce i na świecie – studium przypadku.		
<b>CW2</b>	Analiza wyznaczników efektywności procesów technologicznych.		
<b>CW3</b>	Opracowanie wykresu Gantta dla wybranego procesu – praca własna studentów w grupach.		

CW4	Analiza ryzyka wystąpienia negatywnych efektów wdrożenia reengineeringu – studium przypadku.	
CW5	Podział wybranego procesu technologicznego na procesy podstawowe – prace własne studentów w grupach.	
CW6	Wykorzystanie cyklu życia produktu do analizy danych statystycznych dotyczących wybranego procesu - praca własna studentów w grupach.	
20. Zakładane efekty uczenia się:		
<b>Wiedza:</b> <i>zbiór opisów, faktów, zasad, teorii i praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej</i>		
<b>Efekt uczenia się - WIEDZA</b>		
Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:	
01	zna elementarne zasady reengineeringu procesów technologicznych w przedsiębiorstwie produkcyjnym.	
02	zna metody i narzędzia właściwe dla reengineeringu.	
<b>Umiejętności:</b> <i>zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej</i>		
<b>Efekt uczenia się - UMIEJĘTNOŚCI</b>		
Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:	
03	potrafi zaproponować rozwiązania z zakresu reengineeringu dla wybranego przedsiębiorstwa produkującego wyroby kosmetyczne.	
04	potrafi dokonać krytycznej analizy efektów wdrożenia reengineeringu w przedsiębiorstwie produkującym wyroby kosmetyczne.	
<b>Kompetencje społeczne:</b> <i>zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania</i>		
<b>Efekt uczenia się - KOMPETENCJE</b>		
Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:	
05	rozumie znaczenie interdyscyplinarnej wiedzy dla wzmocnienia swojej pozycji na rynku pracy.	
06	jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy należy się zwrócić o wsparcie do specjalistów.	
20a. Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się:		
Nr efektu modułowego	Symbol EKK	
01	KK2P_W03	
02	KK2P_W11, KK2P_W12	
03	KK2P_U09	
04	KK2P_U01	
05	KK2P_K04	
06	KK2P_K01	
21. Sposoby oceny:		
F – formująca: <b>F1-projekt do samodzielnego opracowania</b>	P – podsumowująca: <b>P3-średnia ocen zdobytych w czasie semestru</b>	
22. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		
Nr efektu	Treści programowe	Sposób oceny
01	W1-W6	F1, P3
02	W3, CW1, CW5-CW6	F1, P3
03	W3, CW1, CW5-CW6	F1, P3
04	W4-W5, CW3-CW6	F1, P3
05	W1-W6, CW1-CW6	F1, P3
06	W1-W6, CW1-CW6	F1, P3
23. Warunek zaliczenia modułu: Uzyskanie pozytywnej oceny z projektu [projektów] do samodzielnego opracowania. Dopuszcza się możliwość pracy w grupach, przy czym istnieje konieczność wskazania % zaangażowania każdego studenta. Ocena końcowa stanowi średnią ocen zdobytych w czasie semestru.		
24. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		

Ogółem stacjonarne	Ogółem niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne
50 h	50 h	2 ECTS	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		1,28 ECTS [w tym 0,64 ECTS online]	0,96 ECTS [w tym 0,48 ECTS online]
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy		0,72 ECTS	1,04 ECTS
<b>25. Wykaz literatury podstawowej</b> <i>(wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)</i>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hammer M., Champy J., Reengineering w przedsiębiorstwie, Warszawa 1998.</li> <li>2. Manganelli R.L., Klein M.M., Reengineering, Warszawa 1998.</li> <li>3. Pacholski L., Cempel W., Pawlewski P., Reengineering. Reformowanie procesów biznesowych i produkcyjnych w przedsiębiorstwie, Poznań 2009.</li> </ol>			
<b>26. Wykaz literatury uzupełniającej:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Durlik I., Restrukturyzacja procesów gospodarczych, Warszawa 1998.</li> <li>2. Myszak J.M., Business proces reengineering (BRP): Przyszłość, czy przeszłość biznesu? Management theory and studies for rural busiess and infrastructure development, Szczecin 2011.</li> <li>3. Bitkowska A., Weiss E., Wybrane koncepcje zarządzania przedsiębiorstwem, Warszawa 2015.</li> </ol>			