

## KARTA MODUŁU (sylabus)

1. Nazwa modułu: <b>HIPERKERATOZY W GABINECIE PODOLOGICZNYM</b>		2. punkty ECTS
		<b>5</b>
		3. kod ECTS
		<b>N-POD-HIPER-I</b>
4. Kierunek studiów: <b>Podologia</b>		5. Ścieżka kształcenia: -
6. Semestr studiów: <b>I</b>		7. Stopień: <b>studia podyplomowe</b>
8. Forma studiów: <b>niestacjonarne</b>		9. Język wykładowy: <b>polski</b>
10. Sposób zaliczenia: <b>zaliczenie</b>		
11. Forma zajęć	12. Metody dydaktyczne	13. Sposób realizacji zajęć
<b>wykład</b>	<b>wykład z prezentacją multimedialną/ wykład konwersatoryjny</b>	<b>zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</b>
<b>ćwiczenia specjalistyczne</b>	<b>ćwiczenia specjalistyczne: praca w parach/ studium przypadku/ instruktaż zabiegowy/ pokaz</b>	<b>zajęcia prowadzone w salach specjalistycznych</b>
14. Cele i zadania modułu: 1. <b>Nabycie przez słuchaczy praktycznych umiejętności z zakresu:</b> a) <b>prawidłowego rozpoznania przyczyn powstawania i rodzajów hiperkeratoz,</b> b) <b>prawidłowego doboru odpowiedniej terapii do danego rodzaju hiperkeratozy.</b> 2. <b>Nabycie przez słuchaczy kompetencji w zakresie edukowania klientów gabinetów podologicznych z zasad profilaktyki hiperkeratoz.</b>		
15. Wymagania formalne: 1. <b>Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach specjalistycznych.</b>		
16. Wymagania wstępne: 1. <b>Znajomość elementarnych pojęć z obszaru podologii.</b>		
17. Treści programowe:		
lp.	<b>W - wykład / K - konwersatorium:</b>	
<b>W1</b>	Przyczyny powstawania i rodzaje hiperkeratoz. Hiperkeratozy endo- i egzogenne.	
<b>W2</b>	Metodyka terapii różnego rodzaju hiperkeratoz.	
<b>W3</b>	Środki konieczne do zaangażowania w terapii różnego rodzaju hiperkeratoz.	
<b>W4</b>	Wykorzystanie wkładek w przebiegu leczenia hiperkeratoz.	
<b>W5</b>	Hiperkeratozy u diabetyków.	
lp.	<b>LK – ćwiczenia specjalistyczne z udziałem klientów</b>	
<b>LK1</b>	Rola diagnostyki w terapii hiperkeratoz. Karta pacjenta podologicznego.	
<b>LK2</b>	Metodyka usuwania modzeli.	
<b>LK3</b>	Metodyka usuwania nagniotków.	
<b>LK4</b>	Metodyka usuwania zrogowaceń na piętach.	

LK5	Metodyka postępowania w przypadku rozpadlin skórnych na piętach.			
LK6	Metodyka doboru oraz wykonywania odciążeń.			
LK7	Metodyka doboru opatrunków i środków pielęgnacyjnych.			
LK8	Edukacja klientów gabinetów podologicznych w zakresie profilaktyki hiperkeratoz. Konstrukcja zaleceń do pielęgnacji domowej.			
18. Zakładane efekty kształcenia:				
Efekt kształcenia - WIEDZA				
Nr efektu	Słuchacz, który zaliczył moduł:			
01	ma usystematyzowaną wiedzę o przyczynach powstawania i rodzajach hiperkeratoz.			
02	ma wiedzę w zakresie procedur i schematów wykonywania zabiegów terapeutycznych różnego rodzaju hiperkeratoz.			
Efekt kształcenia - UMIEJĘTNOŚCI				
Nr efektu	Słuchacz, który zaliczył moduł:			
03	na podstawie przeprowadzonego wywiadu diagnostycznego potrafi wdrożyć odpowiednią terapię zdiagnozowanej hiperkeratozy.			
04	potrafi samodzielnie przygotować stanowisko pracy oraz wykonać zabieg przy użyciu niezbędnych środków i stosując się przy tym do obowiązujących procedur zabiegowych.			
05	potrafi stosować się do procedur sanitarno-higienicznych obowiązujących w gabinecie podologicznym.			
Efekt kształcenia - KOMPETENCJE				
Nr efektu	Słuchacz, który zaliczył moduł:			
06	dba o dobro i komfort klienta, respektując przy tym jego zindywidualizowane potrzeby.			
07	skupia się na własnym rozwoju śledząc nowinki branżowe w kraju i za granicą, co zaowocować ma rozwojem podologii.			
19. Sposoby oceny:				
F – formująca:				
F6-ocena bieżąca za wykonanie ćwiczeń				
P – podsumowująca:				
P3-średnia ocen zdobytych w czasie semestru				
P4-zaliczenie na ocenę				
20. Sposób weryfikacji efektów kształcenia:				
Nr efektu	Treści programowe	Sposób oceny		
01	W1	P4		
02	W2-W5, LK2- LK7	F6, P3, P4		
03	LK1	F6, P3		
04	LK1- LK7	F6, P3		
05	L1 LK1- LK7	F6, P3		
06	LK1-LK8	F6, P3		
07	W1-W5, LK1-LK8	F6, P3, P4		
21. Warunek zaliczenia modułu:				
Ocena z zaliczenia stanowi średnią ocen zdobytych w czasie semestru za czynności podejmowane w ramach ćwiczeń specjalistycznych oraz końcowego zaliczenia pisemnego.				
Obowiązująca skala ocen:				
Dostateczny	Dostateczny plus	Dobry	Dobry plus	Bardzo dobry
50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
22. Całkowity nakład pracy słuchacza potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia w godzinach oraz punktach ECTS:				
Ogółem niestacjonarne				niestacjonarne
125 h				5 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				1,04 ECTS [w tym 0,32 ECTS online]
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy				3,96 ECTS

<p><b>23. Wykaz literatury podstawowej</b> <i>(wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez słuchacza)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skalska M., ABC gabinetu podologicznego, Szczecin 2015.</li> <li>2. Sokołowska-Wojdyło M., Woś-Wasilewska E., Podologia w praktyce, Pruszcz Gdański 2016.</li> <li>3. Klamczyńska M., Kopaczewska E., Skocka-Pietruszewska A., Atlas podologiczny: patologie skóry i paznokci, Warszawa 2018.</li> <li>4. Piraccini B.M., Choroby paznokci. Praktyczny poradnik – diagnostyka i leczenie, Lublin 2018.</li> <li>5. Skalska M., Ortonyksja w gabinecie podologicznym, Szczecin 2018.</li> <li>6. Skocka-Pietruszewska A., Kopaczewska E., Klamczyńska M., Atlas podologiczny: patologie skóry i paznokci, Warszawa 2018.</li> </ol>
<p><b>24. Wykaz literatury uzupełniającej:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grabicka H., Nowicka S., Szczuraszek J., Zawadzka L., Wykłady podologiczne: Skrypt dla słuchaczy szkół kosmetycznych, Słupsk 2015.</li> <li>2. Borkowska M., Gellea I., Wady postawy i stóp u dzieci, Warszawa 2021.</li> <li>3. Artykuły z czasopism branżowych.</li> </ol>