

## KARTA MODUŁU (sylabus)

1. Nazwa modułu: <b>PODOLOGIA KOREKCYJNA Z ELEMENTAMI ZAOPATRZENIA MEDYCZNEGO</b>		2. punkty ECTS
		<b>6</b>
		3. kod ECTS
		<b>N-POD-PKOR-II</b>
4. Kierunek studiów: <b>Podologia</b>		5. Ścieżka kształcenia: -
6. Semestr studiów: <b>II</b>		7. Stopień: <b>studia podyplomowe</b>
8. Forma studiów: <b>niestacjonarne</b>		9. Język wykładowy: <b>polski</b>
10. Sposób zaliczenia: <b>egzamin</b>		
11. Forma zajęć	12. Metody dydaktyczne	13. Sposób realizacji zajęć
<b>wykład</b>	<b>wykład z prezentacją multimedialną/ wykład konwersatoryjny</b>	<b>zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</b>
<b>ćwiczenia specjalistyczne</b>	<b>ćwiczenia specjalistyczne: praca w parach/ studium przypadku/ instruktaż zabiegowy/ pokaz</b>	<b>zajęcia prowadzone w salach specjalistycznych</b>
14. Cele i zadania modułu:		
1. Nabycie specjalistycznej wiedzy z zakresu oceny klinicznej kończyn dolnych, w tym: badania ortopedycznego stanu stóp, wykonywania zabiegów korekcyjnych [odciążających] szczególnie zagrożonych miejsc, kontroli efektywności procesu korekcyjnego.		
2. Nabycie kompetencji w zakresie współpracy z lekarzem ortopedą oraz przedstawicielami firm oferujących elementy zaopatrzenia medycznego.		
15. Wymagania formalne:		
1. Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach specjalistycznych.		
16. Wymagania wstępne:		
1. Usystematyzowana wiedza z modułów realizowanych w czasie semestru I.		
17. Treści programowe:		
lp.	<b>W - wykład / K - konwersatorium:</b>	
<b>W1</b>	Zaburzenia strukturalne i funkcjonalne w dysfunkcjach narządu ruchu.	
<b>W2</b>	Zmiany przeciążeniowe w obrębie narządu ruchu.	
<b>W3</b>	Ocena postawy ciała metodą punktowania Kasperczyka.	
<b>W4</b>	Rodzaje chodu patologicznego. Przyczyny zaburzeń chodu.	
<b>W5</b>	Wkładki ortopedyczne: rodzaje, dobór i wykonanie.	
<b>W6</b>	Współpraca podologa z lekarzem ortopedą.	
lp.	<b>L – ćwiczenia specjalistyczne:</b>	
<b>L1</b>	Ocena budowy i funkcji stopy z uwzględnieniem: metody ortopedycznej, antropometrycznej i badań czynnościowych.	
<b>L2</b>	Biomechaniczna analiza nieprawidłowej postawy ciała.	
<b>L3</b>	Biomechaniczna analiza chodu człowieka.	

L4	Dobór indywidualnych wkładek ortopedycznych – pokaz.			
lp.	LK – ćwiczenia specjalistyczne z udziałem klientów:			
LK1	Odciążenia bolesnych miejsc na stopie.			
LK2	Konstrukcja scenariusza terapeutycznego dla dziecka z wykorzystaniem elementów zaopatrzenia medycznego.			
LK3	Konstrukcja scenariusza terapeutycznego dla dorosłego/ seniora z wykorzystaniem elementów zaopatrzenia medycznego.			
LK4	Konstrukcja scenariusza terapeutycznego dla klienta z grupy wysokiego ryzyka z wykorzystaniem elementów zaopatrzenia medycznego.			
18. Zakładane efekty kształcenia:				
Efekt kształcenia - WIEDZA				
Nr efektu	Słuchacz, który zaliczył moduł:			
01	ma nadbudowaną wiedzę w zakresie budowy i funkcji kończyny dolnej.			
02	ma usystematyzowaną wiedzę o zastosowaniu elementów zaopatrzenia medycznego w praktyce podologicznej.			
Efekt kształcenia - UMIEJĘTNOŚCI				
Nr efektu	Słuchacz, który zaliczył moduł:			
03	potrafi identyfikować problemy klienta na podstawie podjętych działań diagnostycznych.			
04	potrafi podjąć działania terapeutyczne odpowiadając tym samym indywidualnym potrzebom klienta.			
05	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce podologicznej.			
Efekt kształcenia - KOMPETENCJE				
Nr efektu	Słuchacz, który zaliczył moduł:			
06	jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy się zwrócić po pomoc do specjalisty.			
07	podejmując czynności zawodowe kieruje się tylko i wyłącznie dobrem klienta.			
19. Sposoby oceny:				
F – formująca:				
F6-ocena bieżąca za wykonanie ćwiczeń				
P – podsumowująca:				
P2-egzamin pisemny				
P3-średnia ocen zdobytych w czasie semestru				
20. Sposób weryfikacji efektów kształcenia:				
Nr efektu	Treści programowe	Sposób oceny		
01	W1-W6, L1-L4, LK1-LK4	F6, P2, P3		
02	W1-W6, L1-L4, LK1-LK4	F6, P2, P3		
03	W1-W6, L1-L4, LK1-LK4	F6, P2, P3		
04	W1-W6, L1-L4, LK1-LK4	F6, P2, P3		
05	W1-W6, L1-L4, LK1-LK4	F6, P2, P3		
06	W1-W6, L1-L4, LK1-LK4	F6, P2, P3		
07	W1-W6, L1-L4, LK1-LK4	F6, P2, P3		
21. Warunek zaliczenia modułu:				
Ocena z zaliczenia stanowi średnią ocen zdobytych w czasie semestru za czynności podejmowane w ramach ćwiczeń specjalistycznych.				
Ocena z egzaminu pisemnego jest wystawiana według następującej skali ocen:				
Dostateczny	Dostateczny plus	Dobry	Dobry plus	Bardzo dobry
50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
22. Całkowity nakład pracy słuchacza potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia w godzinach oraz punktach ECTS:				
Ogółem niestacjonarne				niestacjonarne
150 h				6 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				1,04 ECTS [w tym 0,32 ECTS online]
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy				4,96 ECTS

**23. Wykaz literatury podstawowej** *(wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez słuchacza)*

1. Klamczyńska M., Ciupińska M., Podologia, Warszawa 2019.
2. Ziąja D., Sznapka M., Kuczmik W., Ziąja K., Podologia – podręcznik dla studentów medycyny, podologii i kosmetologii, Gdańsk 2020.

**24. Wykaz literatury uzupełniającej:**

1. Błaszczyk J., Biomechanika kliniczna, Warszawa 2000.
2. Kasperczyk T., Wady postawy ciała. Diagnostyka i leczenie, Kraków 2002.
3. Ignasiak Z., Anatomia układu ruchu, Wrocław 2007.
4. Maciejewski R., Torres K., Anatomia czynnościowa, Lublin 2007.