

KARTA MODUŁU (sylabus)

1. Nazwa modułu: PROFILAKTYKA I PIEŁĘGNACJA STOPY CUKRZYCOWEJ		2. punkty ECTS
		6
		3. kod ECTS
		N-POD-CSTOPCUK-II
4. Kierunek studiów: Podologia		5. Ścieżka kształcenia: -
6. Semestr studiów: II		7. Stopień: studia podyplomowe
8. Forma studiów: niestacjonarne		9. Język wykładowy: polski
10. Sposób zaliczenia: egzamin		
11. Forma zajęć	12. Metody dydaktyczne	13. Sposób realizacji zajęć
wykład	wykład z prezentacją multimedialną/ wykład konwersatoryjny	zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
ćwiczenia audytoryjne	ćwiczenia audytoryjne: klasyczna metoda problemowa/ dyskusja/ uczenie się przez odkrywanie	zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
14. Cele i zadania modułu: 1. Pogłębienie przez słuchaczy wiedzy o wpływie cukrzycy na organizm człowieka. 2. Zapoznanie słuchaczy z patogenezą, diagnostyką i leczeniem stopy cukrzycowej. 3. Zapoznanie słuchaczy z potencjalnymi zagrożeniami pojawiającymi się w sytuacji obsługi klienta z postępującym zespołem stopy cukrzycowej.		
15. Wymagania formalne: 1. Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach audytoryjnych.		
16. Wymagania wstępne: 1. Usystematyzowana wiedza z modułu diabetologia.		
17. Treści programowe:		
lp.	W - wykład / K - konwersatorium:	
W1	Przyczyny powstawania stopy cukrzycowej (diabetyczne uszkodzenia nerwów, uszkodzenia naczyń krwionośnych, zmiany deformacyjne w stopach).	
W2	Diagnostyka i objawy zespołu stopy cukrzycowej.	
W3	Rola okresowych i przesiewowych badań stóp w profilaktyce zespołu stopy cukrzycowej.	
W4	Rola badań obrazowych w diagnostyce zespołu stopy cukrzycowej.	
W5	Standard edukacji pacjentów z zespołem stopy cukrzycowej.	
lp.	C – ćwiczenia audytoryjne:	
C1	Metody kompleksowego leczenia stopy cukrzycowej.	
C2	Środki farmakologiczne oraz materiały stosowane u cukrzyków.	
C3	Dieta w zespole stopy cukrzycowej.	
C4	Profilaktyka stopy cukrzycowej. Zalecane metody zapobiegawcze.	
C5	Profilaktyczne zabiegi podologiczne u pacjentów z grupy ryzyka w gabinecie podologicznym.	

18. Zakładane efekty kształcenia:				
Efekt kształcenia - WIEDZA				
Nr efektu	Słuchacz, który zaliczył moduł:			
01	ma nadbudowaną wiedzę o przyczynach powstawania zespołu stopy cukrzycowej.			
02	zna metody diagnostyczne i lecznicze zespołu stopy cukrzycowej.			
Efekt kształcenia - UMIEJĘTNOŚCI				
Nr efektu	Słuchacz, który zaliczył moduł:			
03	potrafi wyciągnąć prawidłowe wnioski na podstawie dostępnych badań oraz ocenić ryzyko wystąpienia zespołu stopy cukrzycowej u klientów gabinetu podologicznego.			
04	wykorzystując w praktyce nabytą wiedzę, potrafi udzielić klientowi wskazówek dotyczących domowej pielęgnacji.			
Efekt kształcenia - KOMPETENCJE				
Nr efektu	Słuchacz, który zaliczył moduł:			
05	podejmując decyzje zawodowe kieruje się dobrem klienta, respektując przy tym jego wszystkie prawa i osobiste przekonania.			
06	rozumie zasadność współpracy w zespole terapeutycznym, oraz rolę podologa w procesie leczniczo-pielęgnacyjnym przy zdiagnozowanym zespole stopy cukrzycowej.			
19. Sposoby oceny:				
F – formująca: F3-sprawdzian	P – podsumowująca: P2-egzamin pisemny			
20. Sposób weryfikacji efektów kształcenia:				
Nr efektu	Treści programowe	Sposób oceny		
01	W1-W5, C1-C5	F3, P2		
02	W1-W5, C1-C5	F3, P2		
03	W1-W5, C1-C5	F3, P2		
04	W1-W5, C1-C5	F3, P2		
05	W1-W5, C1-C5	F3, P2		
06	W1-W5, C1-C5	F3, P2		
21. Warunek zaliczenia modułu:				
Uzyskanie pozytywnej oceny z sprawdzianów śródsesemestralnych [zaliczenie] oraz pisemnego egzaminu końcowego. Obowiązująca skala ocen to:				
Dostateczny	Dostateczny plus	Dobry	Dobry plus	Bardzo dobry
50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
22. Całkowity nakład pracy słuchacza potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia w godzinach oraz punktach ECTS:				
Ogółem niestacjonarne			niestacjonarne	
150 h			6 ECTS	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			0,8 ECTS [w tym 0,8 ECTS online]	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy			5,2 ECTS	
23. Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez słuchacza)				
1. Sieradzki J., Cukrzyca, Gdańsk 2007.				
2. Wierusz-Wysocka B., Zozulińska-Ziókiewicz D., Postępowanie w stanach nagłych i szczególnych u chorych na cukrzycę, Gdańsk 2009.				
3. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego.				
24. Wykaz literatury uzupełniającej:				
1. Szczekliki A., Choroby wewnętrzne, Kraków 2005.				
2. Sokołowska-Wojdyło M., Woś-Wasilewska E., Podologia w praktyce wybrane zagadnienia, Pruszcz Gdański 2016.				