

KARTA MODUŁU (sylabus)

1. Nazwa modułu: PROMOCJA ZDROWIA – ANALIZA POTRZEB, TWORZENIE I REALIZACJA PROGRAMÓW ZDROWOTNYCH		2. punkty ECTS
		2
		3. kod ECTS
		S/N1KOS-O-PZDR-III
4. Kierunek studiów: Kosmetologia	5. Ścieżka kształcenia: -	
6. Semestr studiów: III	7. Stopień: studia I stopnia	
8. Forma studiów: studia stacjonarne/niestacjonarne	9. Język wykładowy: polski	
10. Status modułu: obowiązkowy	11. Sposób zaliczenia: zaliczenie	
12. Grupa: moduły obligatoryjne z zakresu kształcenia ogólnego		
13. Forma zajęć	14. Metody dydaktyczne	15. Sposób realizacji zajęć
wykład	wykład konwersatoryjny/ wykład z prezentacją multimedialną	zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
ćwiczenia warsztatowe	ćwiczenia warsztatowe: wykonywanie projektów	zajęcia prowadzone w salach dydaktycznych/ zajęcia prowadzone w salach informatycznych
16. Cele i zadania modułu: 1. Wykształcenie umiejętności inicjowania procesów promocji zdrowia, w tym projektowania i tworzenia programów zdrowotnych. 2. WYROBIEŃCIE umiejętności komunikowania się oraz tworzenie warunków i szerokiej współpracy na rzecz poprawy zdrowia społeczeństwa. 3. Nabycie przez studentów kompetencji społecznych w zakresie bycia edukatorami zdrowia.		
17. Wymagania formalne: 1. Aktywna obecność na zajęciach organizowanych w formie ćwiczeń warsztatowych.		
18. Wymagania wstępne: 1. Brak.		
19. Treści programowe:		
lp.	W - wykład / K - konwersatorium:	
W1	Zdrowie i jego determinanty. Wybrane czynniki zagrożenia zdrowia.	
W2	Problemy zdrowotne różnych populacji. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych.	
W3	Założenia, kierunki i obszary działań w promocji zdrowia. Ocena stanu zdrowia ludności.	
W4	Założenia, kierunki i modele edukacji zdrowotnej.	
W5	Metodyka edukacji zdrowotnej ludności – uwarunkowania wiekowe, społeczne, ekonomiczne.	
W6	Strategiczne kierunki rozwoju promocji zdrowia – wykorzystanie najnowszych technologii w procesie projektowania, tworzenia i realizacji programów zdrowotnych.	
W7	Kształtowanie zachowań prozdrowotnych w środowisku pracy. Rola i zadania kosmetologa w obszarze promocji zdrowia.	
lp.	CW – ćwiczenia warsztatowe:	
CW1	Programy zdrowotne szansą na podniesienie poziomu promocji zdrowia i profilaktyki w Polsce. Zakres programów zdrowotnych. Aspekty prawne.	

CW2	Planowanie programów edukacji zdrowotnej. Analiza potrzeb zdrowotnych. Ustanawianie celów zdrowotnych w Polsce.
CW3	Zasady projektowania programów z zakresu zdrowia publicznego. Schemat programu zdrowotnego. Cechy właściwie zaprojektowanego programu zdrowotnego.
CW4	Zasoby i środki niezbędne do zrealizowania programu. Kryteria podejmowania decyzji o finansowaniu programów zdrowotnych.
CW5	Opracowanie projektu edukacyjnego programu prozdrowotnego: analiza sytuacji [zbieranie danych statystycznych], opracowanie założeń merytorycznych, dobór grupy docelowej, opracowanie strategii działania, w tym planu działania, doprecyzowanie celu głównego i celów szczegółowych, dobór środków przekazu, opracowanie budżetu, ewaluacja projektu, mierniki efektywności.
CW6	Podstawy oceny programu zdrowotnego. Złe i dobre praktyki wśród wybranych programów zdrowotnych – studium przypadku. Analiza wpływu programu zdrowotnego na system ochrony zdrowia.
20. Zakładane efekty uczenia się:	
Wiedza: zbiór opisów, faktów, zasad, teorii i praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej	
Nr efektu	Efekt uczenia się - WIEDZA
	Student, który zaliczył moduł:
01	zna i definiuje podstawowe pojęcia z obszaru promocji zdrowia.
02	ma pogłębioną wiedzę w zakresie metodyki projektowania, tworzenia i realizacji programów zdrowotnych.
03	zna i definiuje czynniki warunkujące zdrowie.
Umiejętności: zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej	
Nr efektu	Efekt uczenia się - UMIEJĘTNOŚCI
	Student, który zaliczył moduł:
04	rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych klienta i czynniki ryzyka wystąpienia chorób cywilizacyjnych.
05	ma niezbędne umiejętności w zakresie projektowania, tworzenia i realizacji programów zdrowotnych.
Kompetencje społeczne: zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania	
Nr efektu	Efekt uczenia się - KOMPETENCJE
	Student, który zaliczył moduł:
06	potrafi współpracować w zespole, w którym przyjmuje różne role.
07	potrafi prawidłowo określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.
20a. Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się:	
Nr efektu modułowego	Symbol EKK
01	KK1P_W02
02	KK1P_W14
03	KK1P_W15
04	KK1P_U02
05	KK1P_U19, KK1P_U20
06	KK1P_K08
07	KK1P_K04
21. Sposoby oceny:	
F – formująca:	P – podsumowująca:
F1-projekt do samodzielnego opracowania	P4-zaliczenie na ocenę
22. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	

Nr efektu	Treści programowe	Sposób oceny
01	W1-W7, CW1-CW6	F1, P4
02	CW1-CW6	F1
03	W1-W7, CW1-CW6	F1, P4
04	W1-W7, CW1-CW6	F1, P4
05	CW1-CW6	F1
06	CW1-CW6	F1
07	CW1-CW6	F1

23. Warunek zaliczenia modułu:
 Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej jest uzależnione od oceny poszczególnych etapów projektowania i tworzenia programów zdrowotnych.
 Dopuszcza się możliwość pracy zespołowej [maksymalnie 3 osoby], przy konieczności wskazania % zaangażowania każdego ze studentów.
 Obowiązująca skala zaliczenia pisemnego to:

<i>Dostateczny</i>	<i>Dostateczny plus</i>	<i>Dobry</i>	<i>Dobry plus</i>	<i>Bardzo dobry</i>
50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%

24. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:

Ogółem stacjonarne	Ogółem niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne
50 h	50 h	1 ECTS	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		1,2 ECTS [w tym 0,6 ECTS online]	0,8 ECTS [w tym 0,4 ECTS online]
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy		0,8 ECTS	1,2 ECTS

25. Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)

- Czupryna A., Piździoch S., Ryś A., Włodarczyk C., Zdrowie publiczne, Kraków 2001.
- Gromadzka-Ostrowska J., Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia, Warszawa: Wydawnictwo SGGW, 2019.

26. Wykaz literatury uzupełniającej:

- Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, Warszawa 2017.
- Karski J.B., Praktyka i teoria promocji zdrowia, Warszawa 2011.