

## KARTA MODUŁU (sylabus)

1. Nazwa modułu: <b>PROMOCJA ZDROWIA I PROFILAKTYKA CHOROÓB CYWILIZACYJNYCH</b>		2. punkty ECTS
		<b>1</b>
		3. kod ECTS
		<b>S/N1KOS-O-PZPCHC-II</b>
4. Kierunek studiów: <b>Kosmetologia</b>		5. Ścieżka kształcenia: -
6. Semestr studiów: <b>II</b>		7. Stopień: <b>studia I stopnia</b>
8. Forma studiów: <b>studia stacjonarne/niestacjonarne</b>		9. Język wykładowy: <b>polski</b>
10. Status modułu: <b>obowiązkowy</b>		11. Sposób zaliczenia: <b>zaliczenie</b>
12. Grupa: <b>moduły obligatoryjne z zakresu kształcenia ogólnego</b>		
13. Forma zajęć	14. Metody dydaktyczne	15. Sposób realizacji zajęć
<b>wykład</b>	<b>wykład konwersatoryjny/ wykład z prezentacją multimedialną</b>	<b>zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</b>
16. Cele i zadania modułu: <b>1. Wykształcenie umiejętności inicjowania procesów promocji zdrowia.</b> <b>2. WYROBIENIE umiejętności komunikowania się oraz tworzenie warunków i szerokiej współpracy na rzecz poprawy zdrowia społeczeństwa.</b> <b>3. Zapoznanie studentów z epidemiologią głównych problemów zdrowotnych w Polsce i Europie, ich przyczynami oraz optymalnymi metodami zapobiegania oraz promowania prozdrowotnych zachowań zgodnie z aktualną metodologią.</b>		
17. Wymagania formalne: <b>1. Uczestnictwo w wykładach.</b>		
18. Wymagania wstępne: <b>1. Brak.</b>		
19. Treści programowe:		
lp.	<b>W - wykład / K - konwersatorium:</b>	
<b>W1</b>	Zdrowie i jego determinanty. Wybrane czynniki zagrożenia zdrowia.	
<b>W2</b>	Problemy zdrowotne różnych populacji. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych.	
<b>W3</b>	Założenia, kierunki i obszary działań w promocji zdrowia. Ocena stanu zdrowia ludności.	
<b>W4</b>	Założenia, kierunki i modele edukacji zdrowotnej.	
<b>W5</b>	Metodyka edukacji zdrowotnej ludności – uwarunkowania wiekowe, społeczne, ekonomiczne.	
<b>W6</b>	Metodologia programów zdrowotnych.	
<b>W7</b>	Analiza wybranych programów zdrowotnych (w skali lokalnej, regionalnej i ogólnokrajowej).	
<b>W8</b>	Monitorowanie i ewaluacja programów zdrowotnych.	
<b>W9</b>	Komunikacja w promocji zdrowia.	
<b>W10</b>	Kształtowanie zachowań prozdrowotnych w środowisku pracy. Rola i zadania kosmetologa w obszarze promocji zdrowia.	
20. Zakładane efekty uczenia się:		

**Wiedza:** zbiór opisów, faktów, zasad, teorii i praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej

Efekt uczenia się - WIEDZA	
Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:
01	zna podstawowe pojęcia z obszaru promocji zdrowia i profilaktyki chorób cywilizacyjnych.
02	zna i opisuje zasady konstruowania programów zdrowotnych.
03	zna i definiuje czynniki warunkujące zdrowie.

**Umiejętności:** zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej

Efekt uczenia się - UMIEJĘTNOŚCI	
Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:
04	rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych klienta i czynniki ryzyka wystąpienia chorób cywilizacyjnych.
05	analizuje i modyfikuje programy zdrowotne w celu ich dostosowania do potrzeb swoich klientów.

**Kompetencje społeczne:** zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania

Efekt uczenia się - KOMPETENCJE	
Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:
06	wykonuje swój zawód zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając przy tym prawa klienta i szanując jego wartości i przekonania.

20a. Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się:

Nr efektu modułowego	Symbol EKK
01	KK1P_W01, KK1P_W02, KK1P_W14
02	KK1P_W15
03	KK1P_W15
04	KK1P_U02
05	KK1P_U19, KK1P_U20
06	KK1P_K05, KK1P_K09

21. Sposoby oceny:

<b>F</b> – formująca:	<b>P</b> – podsumowująca:
-	<b>P4-zaliczenie na ocenę</b>

22. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:

Nr efektu	Treści programowe	Sposób oceny
01	W1-W10	P4
02	W1-W10	P4
03	W1-W10	P4
04	W1-W10	P4
05	W1-W10	P4
06	W1-W10	P4
07	W1-W10	P4
08	W1-W10	P4

23. Warunek zaliczenia modułu:

Uzyskanie pozytywnej oceny z końcowego zaliczenia na ocenę według skali:

Dostateczny	Dostateczny plus	Dobry	Dobry plus	Bardzo dobry
50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%

24. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:

Ogółem stacjonarne	Ogółem niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne
25 h	25 h	1 ECTS	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		0,8 ECTS [w tym 0,8 ECTS online]	0,48 ECTS [w tym 0,48 ECTS online]

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy	0,2 ECTS	0,52 ECTS
<p><b>25. Wykaz literatury podstawowej</b> <i>(wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Piątkowski W., Brodniak W., Zdrowie i choroba. Perspektywy socjologiczne, Warszawa 1999.</li> <li>2. Karski J. B., Promocja zdrowia, Warszawa 1999.</li> <li>3. Czupryna A., Piździoch S., Ryś A., Włodarczyk C., Zdrowie publiczne, Kraków 2001.</li> <li>4. Borzucka-Sitkiewicz K., Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna, Kraków 2006.</li> <li>5. Szczerbiński J., Promocja zdrowia jako zadanie zdrowia publicznego. Skrypt dla studentów, Warszawa 2006.</li> <li>6. Szczerba J., Promocja zdrowia jako zadanie zdrowia publicznego – skrypt dla studentów, Warszawa 2006.</li> <li>7. Gromadzka-Ostrowska J., Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia, Warszawa: Wydawnictwo SGGW, 2019.</li> </ol>		
<p><b>26. Wykaz literatury uzupełniającej:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gniazdowski A., Zachowania zdrowotne, Warszawa 1990.</li> <li>2. Łuszczyna A., Zmiany zachowań zdrowotnych. Dlaczego dobre chęci nie wystarczają?, Gdańsk 2004.</li> <li>3. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, Warszawa 2010.</li> <li>4. Karski J.B., Praktyka i teoria promocji zdrowia, Warszawa 2011.</li> </ol>		