

KARTA MODUŁU (sylabus)

| | | |
|--|--|--|
| 1. Nazwa modułu: BIOETYKA | | 2. punkty ECTS |
| | | 1 |
| | | 3. kod ECTS |
| | | S/N1ChO-O-BIOET-II |
| 4. Kierunek studiów: Chemia ogólna | | 5. Ścieżka kształcenia: - |
| 6. Semestr studiów: II | | 7. Stopień: studia I stopnia |
| 8. Forma studiów: studia stacjonarne/niestacjonarne | | 9. Język wykładowy: polski |
| 10. Status modułu: obowiązkowy | | 11. Sposób zaliczenia: zaliczenie |
| 12. Grupa: moduł obligatoryjny z zakresu kształcenia ogólnego | | |
| 13. Forma zajęć | 14. Metody dydaktyczne | 15. Sposób realizacji zajęć |
| wykład | wykład z prezentacją multimedialną/ wykład konwersatoryjny | zajęcia prowadzone w salach dydaktycznych |
| 16. Cele i zadania modułu: 1. Omówienie zagadnień związanych z bioetyką. 2. Zapoznanie studentów z głównymi problemami i sporami bioetycznymi. 3. Zrozumienie przez studentów wagi i specyfiki zagadnień bioetycznych w kontekście współczesnej technologii i inżynierii chemicznej. | | |
| 17. Wymagania formalne: 1. Brak. | | |
| 18. Wymagania wstępne: 1. Elementarna wiedza z zakresu: filozofii, etyki i prawa. | | |
| 19. Treści programowe: | | |
| lp. | W - wykład / K - konwersatorium: | |
| W1 | Bioetyka – rys historyczny, podstawowe definicje. | |
| W2 | Współczesne problemy bioetyczne. Potrzeba rozstrzygnięć bioetycznych. | |
| W3 | Bioetyka – stan prawny – ujęcie europejskie i globalne. | |
| W4 | Etyczne wyzwania działalności naukowej. Komisje bioetyczne. Aspekty prawne, etyczne i organizacyjne prowadzenia badań naukowych i eksperymentów z udziałem ludzi i zwierząt. | |
| W5 | Rzetelność i prawdziwość uzyskiwanych wyników z prowadzonych badań i eksperymentów. Konflikt interesów w badaniach. | |
| W6 | Wymogi etyczne w działalności zawodowej. Wpływ postępu naukowo-technicznego na przemiany w myśleniu bioetycznym. | |
| 20. Zakładane efekty uczenia się: | | |
| Wiedza: <i>zbiór opisów, faktów, zasad, teorii i praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej</i> | | |
| Nr efektu | Efekt uczenia się - WIEDZA | |
| 01 | Student, który zaliczył moduł: posiada wiedzę w zakresie współczesnych problemów bioetycznych w ujęciu lokalnym, regionalnym i globalnym. | |
| Umiejętności: <i>zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej</i> | | |
| Nr efektu | Efekt uczenia się - UMIEJĘTNOŚCI | |
| | Student, który zaliczył moduł: | |

| | |
|----|--|
| 02 | potrafi krytycznie analizować przesłanki bioetyczne w oparciu o dostępne materiały naukowe. |
| 03 | potrafi przedstawiać i uzasadniać swoje poglądy w obszarze współczesnych problemów bioetycznych. |

Kompetencje społeczne: zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania

| | |
|-----------|---|
| Nr efektu | Efekt uczenia się - KOMPETENCJE Student, który zaliczył moduł: |
| 04 | rozumie znaczenie norm etycznych w pracy inżyniera. |
| 05 | jest przygotowany do udziału w dyskusji skupiającej się na współczesnych problemach bioetycznych. |

21. Sposoby oceny:

| | |
|----------------------------|--|
| F – formująca: - | P – podsumowująca: P4-zaliczenie na ocenę |
|----------------------------|--|

22. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:

| | | |
|------------------|--------------------------|---------------------|
| Nr efektu | Treści programowe | Sposób oceny |
| 01 | W1-W6 | P4 |
| 02 | W1-W6 | P4 |
| 03 | W1-W6 | P4 |
| 04 | W1-W6 | P4 |
| 05 | W1-W6 | P4 |

23. Warunek zaliczenia modułu:
Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego. Obowiązująca skala ocen:

| | | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| <i>Dostateczny</i> 50-59% | <i>Dostateczny plus</i> 60-69% | <i>Dobry</i> 70-79% | <i>Dobry plus</i> 80-89% | <i>Bardzo dobry</i> 90-100% |
|------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-----------------------------|--------------------------------|

24. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|-----------------------|
| Ogółem stacjonarne 25 h | Ogółem niestacjonarne 25 h | stacjonarne 1 ECTS | niestacjonarne |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | | 0,72 ECTS | 0,48 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy | | 0,28 ECTS | 0,52 ECTS |

25. Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)

1. Kordylewski L., Problemy bioetyki, Kraków 1996.
2. Muształ A., Encyklopedia Bioetyki, Radom 2005.
3. Gert B., Culvert Ch. M., Danner Clouser K., Bioetyka. Ujęcie systematyczne, Gdańsk 2009.
4. Szewczyk K., Bioetyka [TOM 1 i 2], Warszawa 2009.
5. Ślisko T., Bioetyka. Najważniejsze problemy, Kraków 2012.

26. Wykaz literatury uzupełniającej:

1. Singer P., Wyzwolenie zwierząt, Warszawa 2004.
2. Pietrzykowski T., Spór o prawa zwierząt. Etyczne problemy prawa, Katowice 2007.
3. Czasopisma naukowe w zakresie wykładanych treści.